

**1. El Consejo de Coordinación Interadministrativa del Sistema de Servicios Sociales es:**

- A. Un órgano presidido por la persona titular de la consejería competente en materia de servicios sociales
- B. Un órgano asesor para la coordinación de la acción de la Administración de la comunidad y de las entidades locales competentes en materia de servicios sociales
- C. Un órgano integrado por representantes de todas las consejerías de la Administración de la Comunidad
- D. A y B son correctas.

**2. De los siguientes objetivos cual no viene recogido en la Estrategia Europea 2020:**

- A. Cambio climático y energía
- B. Empleo
- C. Salud Laboral
- D. Pobreza y Exclusión Social

**3. El diálogo social es un elemento fundamental del modelo social europeo recogido en el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea que tiene como objetivo:**

- A. Que los interlocutores sociales puedan dirigir la política social europea al ser representantes de todas las capas sociales
- B. Mejorar las condiciones de trabajo de todas las personas que integran la Unión Europea
- C. La mejora de la gobernanza europea a través de la participación de los interlocutores sociales en el proceso de toma de decisiones y su aplicación.
- D. Todas las respuestas anteriores son falsas.

**4. Las Áreas de Acción Sociales agruparán al menos:**

- A. Dos zonas de Acción Social
- B. Tres zonas de Acción Social
- C. Cuatro zonas de Acción Social
- D. Cinco zonas de Acción Social

**5. El modelo Anglosajón de Bienestar Social se caracteriza:**

- A. Los sindicatos tienen menor poder de decisión existiendo mayor dispersión de la renta y un mayor número de empleos con bajos salarios
- B. Los sindicatos tienen una elevada afiliación y un importante poder de decisión, baja dispersión de salarios y distribución más equitativa de la renta
- C. Se basa en el principio de seguridad y en un sistema de subsidios no condicionado a la empleabilidad
- D. Ninguna respuesta es correcta

6. **Liberman clasifica a los grupos de ayuda mutua teniendo en cuenta:**
- A. Que sean grupos que sirvan a las personas que componen en el mismo
  - B. Que las personas que compongan el grupo padezcan el problema por el que fue creado
  - C. Que sean grupos que sirvan a la sociedad
  - D. A y C son correctas.
7. **Según Lin, en el Apoyo social está compuesto por:**
- A. Nivel Macro o Comunitario
  - B. Nivel Medio o Redes Sociales
  - C. Apoyo Social o Informal
  - D. Todas las anteriores son correctas.
8. **Los Ejes prioritarios del FSE son:**
- A. Asistencia técnica
  - B. Mejora de la Capacidad institucional de los agentes y autoridades públicas y la eficiencia de la Administración Pública
  - C. Diálogo Social
  - D. A y B son correctas.
9. **El Consejo Territorial del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia estará constituido por:**
- A. La persona Titular del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, las personas que ostenten las competencias autonómicas en la materia de las diferentes Comunidades Autónomas y las personas que ostentes las competencias locales en la materia, siempre y cuando correspondan a corporaciones locales de más de 20.000 habitantes. Además podrá estar integrado por un número de representantes de los diferentes Departamentos Ministeriales.
  - B. La persona Titular del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, las personas que ostenten las competencias autonómicas en la materia de las diferentes Comunidades Autónomas y las personas que ostentes las competencias locales en la materia. Además podrá estar integrado por un número de representantes de los diferentes Departamentos Ministeriales.
  - C. La persona Titular del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y las personas que ostenten las competencias autonómicas en la materia de las diferentes Comunidades Autónomas. Además podrá estar integrado por un número de representantes de los diferentes Departamentos Ministeriales.
  - D. Ninguna respuesta es correcta.
10. **El Proyecto Individualizado de Inserción contemplado en el Decreto 61/2010 de 16 de diciembre contempla las siguientes obligaciones:**
- A. Buscar activamente empleo
  - B. Participar en los programas de empleo y en las acciones específicas de inserción, orientación, promoción, formación o reconversión profesionales que se determinen.
  - C. Renovar, en los casos que proceda, la demanda de empleo en la forma y fechas establecidas.
  - D. Todas las respuestas son correctas.

11. **El término MAAN/BATNA (Mejor Alternativa a un Acuerdo Negociado/Best alternativo To a Negotiated Agreement) fue acuñado por:**
- A. Blake y Mouton
  - B. Tannembaum y Schmidt
  - C. Roger Fisher y William Uri
  - D. Ninguna respuesta es correcta.
12. **El Estatuto de Autonomía de Castilla y León reconoce en el artículo 13 (derechos sociales) el acceso a los servicios sociales ¿en qué parte de dicho articulado se reflejan?**
- A. Artículo 13.1
  - B. Artículo 13.2
  - C. Artículo 13.3
  - D. Artículo 13.4
13. **¿Cuál de los siguientes Programas Operativos pertenece a la programación FSE para España?:**
- A. Programa Operativo de Vivienda, Alquileres Sociales y Deshaucios
  - B. Programa Operativo de Innovación e I+D
  - C. Programa Operativo de Rentas Mínimas y Vulnerabilidad
  - D. Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación.
14. **No forma parte del catálogo de servicios sociales de promoción de la autonomía personal y de atención a la dependencia:**
- A. El Servicio de Ayuda a Domicilio.
  - B. El Servicio de Centro de Noche de atención especializada
  - C. El Servicio de Centro de Día para menores de 65 años.
  - D. El Centro de atención a personas en situación de dependencia, en razón de los distintos tipos de discapacidad.
15. **La metodología utilizada por los Equipos para la Promoción de la Autonomía Personal se basa:**
- A. Metodología de planificación centrada en la persona
  - B. Metodología de intervención de caso
  - C. Metodología de la interdisciplinariedad
  - D. A y B son correctas.
16. **En la Gestión del Conflicto, Rahim y Bonoma plantea que la persona responsable ha de tener en cuenta la o las siguientes dimensión o dimensiones:**
- A. Interés propio
  - B. Interés por las otras personas
  - C. Ha de primar el interés general
  - D. A y B son correctas.

**17. Corresponde a las entidades locales, en su ámbito competencial, según la Ley de Servicios Sociales de Castilla y León:**

- A. La elaboración y actualización de la guía de recursos existentes en su territorio.
- B. Las ayudas a domicilio, teleasistencia domiciliaria, comida a domicilio, lavandería, gestión de residencias y las ayudas vinculadas.
- C. La realización de programas de prevención, asistencia y rehabilitación de ámbito local.
- D. Todas las respuestas anteriores son correctas.

**18. La definición de apoyo social como guía y feedback proporcionado por otras personas que permite al sujeto manejar emocionalmente un evento estresante se debe a:**

- A. Levy
- B. Caplan
- C. Liberman
- D. Ninguna respuesta es correcta

**19. El GENCAT es el instrumento que utilizan los equipos EPAP para:**

- A. Evaluar la intensidad de los apoyos
- B. Realizar la evaluación inicial y programar la intervención
- C. Evaluar la calidad de vida
- D. Ninguna es correcta

**20. Según la teoría de comunicación de Watzlawick:**

- A. Los elementos digitales son elementos con significados no entendidos universalmente mientras que los elementos analógicos son referenciales
- B. Los elementos digitales son elementos con significados entendidos universalmente mientras que los elementos analógicos son referenciales
- C. Los elementos digitales son elementos con significados entendidos universalmente mientras que los elementos analógicos no son referenciales.
- D. Los elementos digitales son elementos con significados no entendidos universalmente mientras que los elementos analógicos no son referenciales.

**21. El Plan de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Salamanca se rige por diez principios rectores. ¿A cuál corresponde el siguiente enunciado?: El Ayuntamiento de Salamanca tendrá una función de apoyo para proporcionar a las familias y menores los recursos que les permitan un mayor desarrollo y bienestar, no sustituyendo ni suplantado el papel que la primera ejerce en nuestra sociedad.**

- A. Solidaridad y compromiso.
- B. Prevención.
- C. Subsidiariedad.
- D. Universalidad.

**22. Según el Manual del Programa de Intervención Familiar en Situaciones de Desprotección Infantil de la Junta de Castilla y León no es una función de los/las educadores/as familiares:**

- A. Ejercer como figura de apoyo personal para los padres/madres.
- B. Participar en la evaluación del Programa mediante la pasación de cuestionarios e instrumentos de observación en el domicilio familiar.
- C. Recoger por escrito toda la información relativa al caso.
- D. Mantener reuniones periódicas con los miembros de la familia para evaluar la evolución de la intervención.

**23. El Programa de Atención Prenatal y de la Primera Infancia a Familias en Dificultad Social de la Junta de Castilla y León define “situación de riesgo prenatal” como:**

- A. El exceso de cuidado del propio cuerpo, o la ingestión de drogas o sustancias psicotrópicas por parte de la mujer durante el proceso de gestación o una vez nacido el niño/a, así como cualquier otra acción propia de la mujer o de terceros tolerada por ésta, que perjudique el normal desarrollo o pueda provocar enfermedades físicas o psíquicas al recién nacido.
- B. La falta de cuidado del propio cuerpo, o la ingestión de drogas o sustancias psicotrópicas por parte de la mujer durante el proceso de gestación, así como cualquier otra acción propia de la mujer o de terceros tolerada por ésta, que perjudique el normal desarrollo o pueda provocar enfermedades físicas o psíquicas al recién nacido.
- C. La falta de cuidado del propio cuerpo, o la ingestión de drogas o sustancias psicotrópicas por parte de la mujer una vez nacido el niño/a, así como cualquier otra acción propia de la mujer o de terceros tolerada por ésta, que perjudique el normal desarrollo o pueda provocar enfermedades físicas, psíquicas o sensoriales al recién nacido.
- D. La falta de cuidado del propio cuerpo, el exceso de cuidado del propio cuerpo, o la ingestión de drogas o sustancias psicotrópicas por parte de la mujer durante el proceso de gestación o una vez nacido el niño/, así como cualquier otra acción propia de la mujer o de terceros tolerada por ésta, que perjudique el normal desarrollo o pueda provocar enfermedades físicas, psíquicas o sensoriales al recién nacido.

**24. En el procedimiento de actuación de las Corporaciones Locales sobre los menores en situación de desprotección se establece que en la valoración del riesgo, cuando se detecta la posible existencia de una situación de desamparo o solicitud de guarda que reclamen la adopción de medida de urgencia, la derivación habrá de efectuarse:**

- A. De inmediato o máximo dentro de los siete días a la constatación de la urgencia.
- B. De inmediato o máximo dentro de las cuarenta y ocho horas a la constatación de la urgencia.
- C. En un plazo máximo de dos meses.
- D. De inmediato o máximo dentro de las veinticuatro horas a la constatación de la urgencia.

**25. La Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León, establece en su artículo 38 que la prevención se llevará a cabo mediante el desarrollo de planes y programas de alcance general, integrales o sectorizados, globales o específicos, permanentes o temporales, y a través de medidas concretas, encuadradas en áreas de acción. ¿Cuál de las siguientes no es una de las áreas de acción a las que hace referencia?**

- A. Atención educativa.
- B. Cooperación y participación.
- C. Relaciones sociales, ocio y animación.
- D. Salud.

**26. Una de las funciones de los/las educadores/as familiares es supervisar directamente el cuidado recibido por los niños/as en el hogar. Este objetivo es importante en todos los casos, pero según el Manual del Programa de Intervención Familiar en Situaciones de Desprotección Infantil de la Junta de Castilla y León es especialmente importante:**

- A. Cuando hay niños/as con edades comprendidas entre los dos y los doce años.
- B. Cuando hay grupo de hermanos/as cuyas edades están comprendidas entre los cero y los doce años.
- C. Cuando hay niños/as con características de especial vulnerabilidad, como son los niños/as con edades inferiores (menores de dos años), o niños/as con hándicaps físicos o psíquicos.
- D. Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

**27. La Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León, en su artículo 48 señala como situación de riesgo:**

- A. La utilización del castigo físico o emocional sobre el menor que, sin constituir episodio severo o patrón crónico de violencia, perjudique su desarrollo.
- B. La existencia de circunstancias en el hogar o en el entorno socio-familiar del menor que deterioren gravemente o perjudiquen seriamente su desarrollo o el ejercicio de sus derechos.
- C. La imposibilidad de ejercer los deberes de protección, cualquiera que sea la causa.
- D. Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

**28. El Programa de Atención Prenatal y de la Primera Infancia a Familias en Dificultad Social de Castilla y León tiene como destinatarios/as:**

- A. Adolescentes jóvenes con hijos/as en situación de vulnerabilidad.
- B. Mujeres jóvenes con hijos/as, familia monoparental.
- C. Mujeres que están embarazadas y sus posibles compañeros que se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad.
- D. Todas las respuestas anteriores son correctas.

- 29. El objetivo general del programa de apoyo domiciliario Crecer Felices en Familia de la Junta de Castilla y León se centra en promover las capacidades parentales así como mejorar el ambiente educativo de la familia, fomentando un desarrollo adecuado ¿en menores de qué edades?**
- A. Desde el nacimiento hasta los 36 meses.
  - B. Desde el nacimiento hasta los 18 meses.
  - C. Desde el nacimiento hasta los 6 años.
  - D. Desde el nacimiento hasta los 5 años.
- 30. La Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León, en su artículo 112, establece que la ejecución material de las medidas impuestas por los Juzgados de Menores en aplicación de la legislación reguladora de la responsabilidad penal de los menores corresponde a:**
- A. Ministerio Fiscal.
  - B. A las Entidades Locales a través de los servicios sociales básicos y de las unidades administrativas o servicios específicos creados al efecto.
  - C. A la Comunidad Autónoma de Castilla y León.
  - D. A la Comunidad Autónoma en colaboración con las Entidades Locales.
- 31. Según el Manual del Programa de Intervención Familiar en Situaciones de Desprotección Infantil de la Junta de Castilla y León los Programas de Intervención Familiar que trabajen en la Comunidad Autónoma de Castilla y León tienen que disponer de Equipos profesionales formados, como mínimo, por:**
- A. Educadores/as familiares debidamente preparados para la intervención directa con familias.
  - B. Un psicólogo/a cualificado.
  - C. Educadores/as familiares debidamente preparados para la intervención directa con familias; un psicólogo/a cualificado y los profesionales de CEAS.
  - D. Educadores/as familiares debidamente preparados para la intervención directa con familias, y un psicólogo/a cualificado.
- 32. En el Programa de Atención Prenatal y de la Primera Infancia a Familias en Dificultad Social de la Junta de Castilla y León, ¿a quién corresponde elaborar el plan de intervención que proceda?**
- A. Al trabajador/a social que coordine el caso.
  - B. Al técnico/a que coordine el caso de la Sección de Protección a la Infancia.
  - C. Al Equipo del Programa de Apoyo a la Familia de la Corporación Local al que corresponda.
  - D. Se elaborará de forma conjunta entre el/la trabajador/a social que coordine el caso y el Equipo del Programa de Apoyo a la Familia de la Corporación Local.

**33. Según la Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León, no constituye una situación de desamparo:**

- A. El abandono voluntario o gravemente negligente del menor.
- B. La ausencia de escolarización o falta de asistencia reiterada y no justificada adecuadamente al centro educativo.
- C. El ejercicio inadecuado de los deberes de protección por los responsables del menor con peligro grave para éste.
- D. La falta de personas a las que por Ley corresponde ejercer las funciones de guarda del menor.

**34. El artículo 78 de la Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León recoge las medidas y actuaciones de apoyo a la familia. ¿Cuál de las siguientes respuestas no constituye una actuación de apoyo a la familia?:**

- A. La educación familiar para capacitar a las figuras parentales en sus funciones de atención, educación y cuidado de los hijos/as.
- B. Las ayudas y prestaciones económicas temporales.
- C. La asunción de la guarda del menor por medio del acogimiento familiar, en las distintas modalidades contempladas en el Código Civil, y del acogimiento residencial.
- D. La intervención de voluntarios en tareas de colaboración y apoyo al menor y su familia.

**35. Dentro de las Corporaciones Locales, ¿a quién corresponde el inicio de las actuaciones sobre los menores en situación de riesgo y sus familias?**

- A. Al Equipo de Apoyo a Familias.
- B. A los/las trabajadores/as sociales de los Centros de Acción Social.
- C. A la Jefatura de Infancia y Familia.
- D. Al Equipo de Acción Social correspondiente.

**36. El artículo 35 de la Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León recoge los deberes de los menores. ¿Cuál de los siguientes enunciados se corresponde con uno de esos deberes?**

- A. Participar en la vida cultural, artística y deportiva de su entorno.
- B. Favorecer las relaciones intergeneracionales en beneficio mutuo.
- C. Participar en actividades de promoción y defensa de sus derechos.
- D. Respetar el medio ambiente y colaborar en su conservación y mejora.



- 37. La Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León contempla las actuaciones en materia de menores infractores:**
- A. En el Título IV.
  - B. En el Título V.
  - C. En el Título VI.
  - D. En el Título VII.
- 38. El programa grupal Crecer Felices en Familia de la Junta de Castilla y León sigue una metodología experiencial. En el marco de esta metodología se utilizan una serie de técnicas específicas, ¿Cuál de las siguientes no es una de esas técnicas?**
- A. Juego de roles.
  - B. Tareas para casa.
  - C. Compromisos.
  - D. Video-fórum.
- 39. Diga en qué línea estratégica del Plan de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Salamanca se incluye el objetivo de: Potenciar programas lúdico-educativos dirigidos a paliar la problemática derivada de necesidades emergentes de las familias, menores y adolescentes.**
- A. Prevención y promoción de la convivencia familiar.
  - B. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
  - C. Atención a familias y situaciones familiares con especiales dificultades.
  - D. Modelo de ciudad familiar y convivencia.
- 40. El Manual del Programa de intervención familiar en situaciones de desprotección infantil de la Junta de Castilla y León señala que en el ámbito de la protección a la infancia podemos hablar de diferentes niveles de responsabilidad y de diferentes mecanismos sociales para garantizar los derechos de los menores. ¿Cuáles son los niveles de responsabilidad en la protección de los menores a los que hace referencia?**
- A. Padres, administraciones públicas, administración competente en materia de protección a la infancia y sistema judicial.
  - B. Padres, administraciones públicas y sistema judicial.
  - C. Padres, administración competente en materia de protección a la infancia y sistema judicial.
  - D. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 41. Señala cuál de los siguientes no es uno de los cuatro principios rectores de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN):**
- A. El derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.
  - B. El interés superior del menor.
  - C. El derecho a la educación.
  - D. La no discriminación.

**42. En la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, se establecen los deberes de los menores. ¿Cuál de los siguientes no aparece recogido en los deberes relativos al ámbito social?:**

- A. Estudiar durante la enseñanza obligatoria para contribuir así a su formación y al pleno desarrollo de su personalidad.
- B. Conservar y hacer un buen uso de los recursos e instalaciones y equipamientos públicos o privados, mobiliario urbano y cualesquiera otros en los que desarrollen su actividad.
- C. Respetar y conocer el medio ambiente y los animales y colaborar en su conservación dentro de un desarrollo sostenible.
- D. Respetar las leyes y normas que les sean aplicables y los derechos y libertades fundamentales de las otras personas, así como asumir una actitud responsable y constructiva en la sociedad.

**43. Ante la intervención con hijos e hijas de mujeres que sufren violencia de género, Plaza y Horno describen que las madres presentan cuatro tipos de reacciones. ¿Cuál de las siguientes no es una de estas reacciones?:**

- A. Madres que creen que no es necesario intervenir con sus hijos.
- B. Madres que temen la intervención con sus hijos por las repercusiones.
- C. Madres que delegan en los profesionales la recuperación de sus hijos.
- D. Madres que desafían la intervención con sus hijos.

**44. Según el artículo 157 del Código Civil el menor no emancipado ejercerá la patria potestad sobre sus hijos:**

- A. Con la asistencia de sus padres.
- B. No podrá ejercer la patria potestad sobre sus hijos.
- C. Con la asistencia de sus padres y, a falta de ambos, de su tutor; en casos de desacuerdo o imposibilidad, con la del Juez.
- D. Con la asistencia del Juez.

**45. En las ocho etapas del ciclo vital propuestas por Erikson, la adolescencia corresponde a la etapa de:**

- A. Integridad del yo frente a la desesperanza.
- B. Identidad frente a la confusión de roles.
- C. Confianza frente a la desconfianza básica.
- D. Intimidad frente al aislamiento.

**46. En el manual Programa de intervención familiar en situaciones de desprotección infantil en Castilla y León se especifica que una situación de maltrato se puede determinar en función del cumplimiento de tres requisitos, cuál de los siguientes requisitos no se especifica:**

- A. Debe existir una descripción objetiva de la conducta de los padres en relación al niño. Puede ser un acto de comisión o de omisión y puede ser físico o emocional. Es importante identificar el momento o momentos en que ocurre la conducta.
- B. Debe haber una descripción de daño en el niño o del daño que el niño está en riesgo probable de sufrir, sobre la base del juicio profesional o la evidencia de la investigación.
- C. Debe suponer una situación de desprotección para el menor frecuente y generalizada.
- D. Es necesario establecer una relación causal entre la conducta parental y el daño actual o potencial del niño.

**47. Señala cuál de los siguientes es uno de los protocolos complementarios de la Convención sobre los Derechos del Niño:**

- A. Protocolo relativo a la participación de niños en conflictos armados.
- B. Protocolo relativo al trabajo infantil.
- C. Protocolo relativo a la difusión de la Convención sobre los Derechos del Niño.
- D. Protocolo relativo a minorías y pueblos indígenas.

**48. La Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, añade a la legislación anterior que los menores para defender sus derechos pueden presentar denuncias ante:**

- A. El Procurador del Común.
- B. El Ministerio Fiscal.
- C. El Comité de Derechos del Niño.
- D. Los recursos sociales disponibles.

**49. Según el artículo 314 del Código Civil, la emancipación tiene lugar:**

- A. Por la mayor edad y por concesión judicial.
- B. Por la mayor edad y concesión de los que ejerzan la patria potestad.
- C. Por concesión de los que ejerzan la patria potestad, por concesión judicial y por la mayor edad.
- D. Por concesión judicial.

**50. Señala cuál de las siguientes definiciones no corresponde con la autoestima:**

- A. Es el conjunto de valoraciones y sentimientos con respecto a uno mismo que unas veces se acompaña de un signo positivo y otras de un signo negativo.
- B. Es una realidad psicológica multidimensional.
- C. Es el conjunto de percepciones cognoscitivas y actitudes que las personas tienen acerca de si mismas.
- D. Es un sentimiento de satisfacción personal donde el sujeto reconoce y valora su identidad personal y la eficacia de su funcionamiento.

**51. En el Manual Programa de intervención familiar en situaciones de desprotección infantil en Castilla y León se indica que la separación provisional puede representar una alternativa mejor en determinados casos, señala cuál de ellos no corresponde:**

- A. En los casos de maltrato grave a menores vulnerables por su edad o grado de autonomía que sean irreversibles.
- B. En los casos en que la separación sea la mejor manera de proporcionar un tratamiento al menor, y se pueda garantizar el contacto del menor con sus padres.
- C. Cuando un menor puede prepararse para la emancipación a través de un acogimiento.
- D. Cuando se va a utilizar un acogimiento transitorio como paso previo para la integración del menor en una nueva familia.

**52. M<sup>a</sup> José Díaz Aguado al definir el bullying señala cuatro características. ¿Cuál de las siguientes no señala esta autora?:**

- A. Situación provocada por un agresor, apoyado generalmente en un grupo y contra una víctima indefensa, que no puede salir por si misma de esa situación.
- B. Situación mantenida por la ley del silencio y la ley del dominio-sumisión.
- C. Situación que se mantiene a lo largo del tiempo.
- D. Situación que implica diversos tipos de conductas: burlas, amenazas, agresiones, aislamiento.

**53. A qué componente de la autoestima se está haciendo referencia en la siguiente afirmación: Es la consecuencia de la disponibilidad de medios, de oportunidades y de capacidad en el adolescente para modificar las circunstancias de su vida de manera significativa:**

- A. Pautas y modelos.
- B. Singularidad.
- C. Vinculación.
- D. Poder.

**54. La falta persistente de respuesta a las señales, expresiones emocionales y conductas procuradoras de proximidad e interacción iniciadas por el niño y falta de iniciativa de interacción y contacto por parte de una figura adulta estable, define:**

- A. El maltrato psíquico.
- B. El abandono.
- C. La negligencia psíquica.
- D. El imposible cumplimiento de las obligaciones parentales.

**55. En la Guía 2 Investigación y evaluación de las técnicas de investigación ante situaciones de desprotección en la infancia, se especifican los tres objetivos de la fase de investigación, señala cuál de los siguientes objetivos no corresponde a dicha fase:**

- A. Adoptar las medidas de urgencia oportunas para proteger al menor cuando su salud e integridad básicas se encuentran en peligro.
- B. Realizar una valoración del riesgo en el que se encuentra el menor.
- C. Identificar los factores que pueden haber determinado la aparición y mantenimiento de la situación de desamparo/riesgo de desamparo/dificultad en la que se encuentra el menor.
- D. Contrastar la existencia de indicadores y circunstancias sospechosas a fin de determinar si se requiere una actuación protectora y, por tanto, la apertura de expediente.

**56. Qué tipo de maltrato infantil comprende las conductas de: rechazo, aislamiento, aterrorizar y violencia doméstica extrema y/o crónica:**

- A. El maltrato psíquico.
- B. El maltrato físico.
- C. La negligencia psíquica.
- D. La negligencia física

**57. Aroca define la violencia filio-parental como:**

- A. El tipo de violencia donde el hijo o hija actúa intencional y conscientemente contra sus progenitores con el deseo de causarles daño, perjuicio y/o sufrimiento, de forma reiterada a lo largo del tiempo, mediante la violencia física y psicológica, con el fin de obtener poder, control y dominio sobre sus víctimas para conseguir lo que desea.
- B. El tipo de violencia donde el hijo o hija actúa intencional y conscientemente contra sus progenitores con el deseo de causarles daño, perjuicio y/o sufrimiento, de forma reiterada a lo largo del tiempo, mediante la violencia psicológica, física y/o económica, con el fin de obtener poder, control y dominio sobre sus víctimas para conseguir lo que desea.
- C. Situación en la que el menor presenta absoluta falta de tolerancia a la frustración porque quiere hacer lo que él desea, lo quiere de forma inmediata y no le retiene la conciencia para utilizar la violencia hacia quien contraría su voluntad.
- D. El tipo de violencia donde el hijo o hija actúa contra sus progenitores con el deseo de causarles daño, perjuicio y/o sufrimiento, de forma reiterada a lo largo del tiempo, mediante la violencia psicológica y física, con el fin de obtener poder, control y dominio sobre sus víctimas para conseguir lo que desea.

**58. Omer señala que en la violencia filio-parental se establece un círculo bidireccional que provoca dos tipos de escalada:**

- A. Escalada reactiva y escalada recíproca.
- B. Escalada recíproca y escalada complementaria.
- C. Escalada complementaria y escalada de coerción.
- D. Escalada de sumisión y escalada de hostilidad.

**59. Según se señala en la Guía 2 Investigación y evaluación de las técnicas de investigación ante situaciones de desprotección en la infancia, en la fase de investigación realizar una visita a la vivienda será ineludiblemente necesaria cuando se reciban notificaciones/informes referidos a:**

- A. Niños que están en el domicilio y de los que se sospecha que han sufrido un daño físico severo o se encuentran seriamente enfermos a causa del maltrato o negligencia de sus padres y que no están recibiendo los cuidados médicos requeridos.
- B. Niños que se encuentren en casa sin supervisión de un adulto o con un adulto del que se duda seriamente sobre su capacidad para hacerse cargo del niño.
- C. Niños que residen en viviendas que se sospecha que no poseen unas condiciones físicas/higiénicas básicas.
- D. En los tres casos anteriores.

**60. ¿Qué ley tiene por objeto actuar contra la violencia que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia?:**

- A. L.O. 3/2007 para la Igualdad Efectiva de Hombres y Mujeres.
- B. Ley 13/2010, de 9 de diciembre, contra la Violencia de Género en Castilla y León.
- C. L.O. 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de protección integral contra la Violencia de Género.
- D. Ley 1/2003, de 3 de marzo, de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres en Castilla y León.

**61. ¿Cuántos capítulos tiene la LEY 1/2006, de 6 de abril, de Mediación Familiar de Castilla y León?**

- A. 7
- B. 3
- C. 4
- D. 30

**62. El Plan Autonómico para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres y contra la Violencia de Género en Castilla y León 2013-2018, contempla:**

- A. 5 Áreas de intervención.
- B. 9 Áreas de intervención.
- C. 6 Áreas de intervención.
- D. 8 Áreas de intervención.

**63. Según establece el DECRETO 61/2011, de 13 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley 1/2006, de 6 de abril, Las personas interesadas en ejercer la mediación familiar en Castilla y León deberán realizar una formación en mediación familiar en los términos y condicione, según dispone:**

- A. El artículo 8 a) de la Ley de Mediación Familiar de Castilla y León. La justificación de este requisito podrá realizarse mediante la superación de un curso de formación acreditado o a través de la homologación de la formación realizada.
- B. El artículo 8 b) de la Ley de Mediación Familiar de Castilla y León. La justificación de este requisito podrá realizarse mediante la superación de un curso de formación acreditado o a través de la homologación de la formación realizada.
- C. El artículo 8 c) de la Ley de Mediación Familiar de Castilla y León. La justificación de este requisito podrá realizarse mediante la superación de un curso de formación acreditado o a través de la homologación de la formación realizada.
- D. El artículo 8 d) de la Ley de Mediación Familiar de Castilla y León. La justificación de este requisito podrá realizarse mediante la superación de un curso de formación acreditado o a través de la homologación de la formación realizada.

**64. En el punto 1: ACTUACIÓN Y PROCEDIMIENTOS EN EL TRATAMIENTO Y TRASLADO DE ENFERMOS MENTALES del Protocolo de Atención con Personas con Enfermedad Mental se contempla:**

- A. 5 tipos de actuaciones.
- B. 7 tipos de actuaciones.
- C. 9 tipos de actuaciones.
- D. 8 tipos de actuaciones.

**65. Según la Teoría de las Necesidades de Maslow, las necesidades están jerarquizada según su orden de importancia para la vida en:**

- A. 5 niveles
- B. 4 niveles
- C. 3 niveles
- D. 6 niveles

**66. Ley 1/2007, de 7 marzo 2007 de Medidas de Apoyo a las Familias de la Comunidad de Castilla y León, consta de:**

- A. 63 artículos.
- B. 53 artículos
- C. 60 artículos
- D. 43 artículos

**67. Según el artículo 200 del Código Civil pueden ser causa de incapacidad:**

- A. Las enfermedades o deficiencias persistentes de carácter físico o psíquico que impiden a la persona gobernarse por sí misma.
- B. Las enfermedades o deficiencias temporales de carácter físico o psíquico que impiden a la persona gobernarse por sí misma.
- C. Las situaciones personales de carácter transitorio que dificultan a la persona a gobernarse por sí misma.
- D. Las situaciones personales de carácter temporal que dificultan a la persona a gobernarse por sí misma.

**68. Indique cuál de entre las 4 siguientes respuestas, UNA no es correcta: Están sometidos a tutela:**

- A. Los incapacitados cuando así lo establezca la sentencia de incapacidad
- B. Los menores emancipados que no estén bajo la patria potestad .
- C. Aquéllos sujetos a la patria potestad prorrogada cuando ésta cesa, salvo que procede la curatela.
- D. Los menores en situación de desamparo.

**69. El Plan Autonómico para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres y contra la Violencia de Género en Castilla y León 2013-2018, el objetivo estratégico del Área de educación, cultura y deporte es:**

- A. Transmitir y reforzar los valores educativos y culturales con el fin de conseguir y establecer una igualdad real entre mujeres y hombres.
- B. Transmitir y promocionar los valores educativos y culturales con el fin de conseguir y establecer una igualdad real entre mujeres y hombres.
- C. Mejorar y reforzar los valores educativos y culturales con el fin de conseguir y establecer una igualdad real entre mujeres y hombres.
- D. Impulsar y reforzar los valores educativos y culturales con el fin de conseguir y establecer una igualdad real entre mujeres y hombres.

**70. Según la Orden de 21 de septiembre de 2005, de la Consejería de Educación, el Plan de Prevención y Control del Absentismo Escolar tiene como objetivo básico el procurar una asistencia regular a clase de todos los alumnos en edad comprendida:**

- A. De 3 años a 16 años.
- B. De 3 años a 18 años.
- C. De 6 años a 16 años.
- D. De 6 años a 18 años.



**71. El Protocolo de Atención a Personas con Enfermedad Mental, tiene el objetivo de:**

- A. Mejorar el proceso de atención a personas con enfermedad mental, en todo lo referente a la organización del tratamiento y con la continuidad de cuidados que el proceso requiere.
- B. Mejorar el proceso de atención a personas con enfermedad mental, en todo lo referente a la organización del tratamiento y su internamiento, a fin de que se realice con las debidas garantías jurídicas y médicas, y con la continuidad de cuidados que el proceso requiere.
- C. Mejorar el proceso de atención a personas con enfermedad mental, en todo lo referente a su diagnóstico, seguimiento, traslado y el internamiento, a fin de que se realice con las debidas garantías jurídicas y médicas, y con la continuidad de cuidados que el proceso requiere.
- D. Mejorar el proceso de atención a personas con enfermedad mental, en todo lo referente a la organización del tratamiento, el traslado y el internamiento, a fin de que se realice con las debidas garantías jurídicas y médicas, y con la continuidad de cuidados que el proceso requiere.

**72. En la Ley 1/2007, de 7 marzo 2007 de Medidas de Apoyo a las Familias de la Comunidad de Castilla y León, el TÍTULO II: Centros y servicios de apoyo a las familias, consta de:**

- A. 2 capítulos.
- B. 1 capítulo.
- C. 4 capítulos.
- D. 3 capítulos.

**73. Mediante Orden de 21 de septiembre de 2005, de la Consejería de Educación, se aprobó:**

- A. El Plan de Prevención y Control del Absentismo Escolar.
- B. El Proyecto de Prevención y Control del Absentismo Escolar
- C. La Memoria de Absentismo Escolar
- D. El Programa de Absentismo Escolar

**74. La Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de Asociación, se divide en:**

- A. 6 capítulos
- B. 8 capítulos
- C. 5 capítulos
- D. 9 capítulos

**75. La curatela se encuentra regulada en:**

- A. Los artículos 276 a 285 del Código Civil
- B. Los artículos 286 a 297 del Código Civil.
- C. Los artículos 299 a 302 del Código Civil.
- D. Los artículos 222 a 285 del Código Civil.

- 76. El Plan Autonómico para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres y Contra la Violencia de Género de Castilla y León 2013-2018, se inspira en:**
- A. 6 principios rectores.
  - B. 9 principios rectores.
  - C. 7 principios rectores.
  - D. 4 principios rectores.
- 77. En el punto 1.3. Actuaciones de los Equipos de Psiquiatría Hospitalarios del Protocolo de Atención con Personas con Enfermedad Mental: si se produce un ingreso urgente, en contra de la voluntad del enfermo, se comunicará a la autoridad judicial, por el centro en el que se hubiere practicado el ingreso y por fax:**
- A. Siempre dentro de las 24 horas siguientes según establece el Artículo 763 de la Ley de Enjuiciamiento Civil.
  - B. Siempre dentro de las 48 horas siguientes según establece el Artículo 763 de la Ley de Enjuiciamiento Civil.
  - C. Siempre dentro de las 12 horas siguientes según establece el Artículo 763 de la Ley de Enjuiciamiento Civil.
  - D. Siempre dentro de las 36 horas siguientes según establece el Artículo 763 de la Ley de Enjuiciamiento Civil.
- 78. Según la Orden de 21 de septiembre de 2005, de la Consejería de Educación, que aprueba el Plan de Prevención y Control del Absentismo Escolar, se considera absentismo significativo, la situación de aquel alumno/a matriculado en un centro educativo que acumula un número de faltas de asistencia:**
- A. Equivalente a un 20% del tiempo lectivo mensual y no adecuadamente justificada, a juicio del tutor.
  - B. Equivalente a un 20% del tiempo lectivo trimestral y no adecuadamente justificada, a juicio del tutor.
  - C. Equivalente a un 20% del tiempo lectivo anual y no adecuadamente justificada, a juicio del tutor.
  - D. Equivalente a un 20% del tiempo lectivo semanal y no adecuadamente justificada, a juicio del tutor.
- 79. En el Plan Autonómico para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres y Contra la Violencia de Género de Castilla y León 2013-2018, el Área 2. - PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO, establece**
- A. 1 objetivo estratégico y 4 objetivos operativos.
  - B. 1 objetivo estratégico y 2 objetivos operativos.
  - C. 1 objetivo estratégico y 3 objetivos operativos.
  - D. 1 objetivo estratégico y 1 objetivo operativo.

- 80. Según la Ley 1/2007, de 7 marzo 2007 de Medidas de Apoyo a las Familias de la Comunidad de Castilla y León, la Administración de la Comunidad contribuirá a mantener una Red de Puntos de Encuentro Familiar en el ámbito de la Comunidad, estando ubicados los puntos de encuentro en los municipios capitales de provincia y en los de:**
- A. Más de 2000 habitantes, sin perjuicio de la creación de otros nuevos.
  - B. Más de 20.000 habitantes, sin perjuicio de la creación de otros nuevos.
  - C. Más de 10.000 habitantes, sin perjuicio de la creación de otros nuevos.
  - D. Más de 30.000 habitantes, sin perjuicio de la creación de otros nuevos.
- 81. Según el manual del ‘Programa de Intervención Familiar en situaciones de desprotección en Castilla y León’, una vez derivado el caso o familia al Programa de Intervención Familiar, la intervención del equipo PIF se puede extender hasta un máximo de 2 años y se divide en tres fases fundamentales que son:**
- A. Observación, tratamiento y seguimiento.
  - B. Observación, intervención y seguimiento.
  - C. Observación, tratamiento y finalización.
  - D. Observación, intervención y finalización.
- 82. Fernández García, T. y Ponce de León Romero, L. (2012) defienden que en las últimas décadas se ha experimentado un cambio vertiginoso en el concepto tradicional de familia por la mayor libertad de las personas para elegir los miembros que la constituyen, mayor flexibilidad para delimitar roles, mayor libertad para finalizar la unión, etc. Como consecuencia, estos autores hablan de la formación de nuevos entornos de convivencia. ¿Cuál de los siguientes conceptos no corresponde a un nuevo entorno de convivencia según lo definido por dichos autores?**
- A. Familias homoparentales.
  - B. Nuevos avances tecnológicos de reproducción.
  - C. Rupturas conyugales conviviendo en el mismo domicilio.
  - D. Familias aglutinadas.
- 83. Valentín Escudero plantea en la ‘Guía Práctica para la Intervención Familiar II’ diez ideas útiles para lograr una actitud positiva que facilite la maniobrabilidad y la capacidad profesional en los casos más cronificados o de especial complejidad. Así hace referencia, como idea útil para la intervención, a la creación de una “comunidad de afectados”. Este mecanismo de intervención se enmarca en la idea:**
- A. No lo podemos hacer solos.
  - B. Trabajar con la parte sana de la familia.
  - C. No sentirse emocionalmente vulnerables.
  - D. Ninguna de las anteriores es correcta.

- 84. John Bowlby (1969) establece cuatro fases secuenciales en el desarrollo del apego infantil y las relaciona con una serie de conductas importantes. Las conductas de singularizar los objetos de apego principal y la sonrisa social selectiva, dirigida más a los objetos y las personas de apego que hacia los desconocidos, se da en la fase:**
- A. Previa.
  - B. Establecimiento del apego.
  - C. Apego definido.
  - D. Apego de meta corregida
- 85. Cuando nos situamos ante niños que tras una leve separación de su madre vacilan ante el regreso de ésta entre conductas de irritación y enfado y esto les lleva a mostrarse resistentes e incluso a rechazar el contacto, pero a la vez muestran necesidad de acercamiento y conductas reconocibles de mantenimiento del contacto, estamos ante un tipo de conducta de apego denominada:**
- A. Apego seguro.
  - B. Apego ansioso-evitativo.
  - C. Apego ansioso-ambivalente.
  - D. Apego desorganizado.
- 86. Según el manual del 'Programa de Intervención Familiar en situaciones de desprotección en Castilla y León', al finalizar la fase de observación del Programa de Intervención Familiar, el equipo PIF deberá remitir el correspondiente informe inicial con la valoración de la problemática y necesidades de la familia, objetivos específicos a trabajar y una secuenciación de los mismos. Asimismo, se deberán incluir:**
- A. El Inventario de Potencial de Maltrato Infantil (J.S. Milner, 1986) y la Escala de Bienestar Infantil (S. Magura y B.S. Moses, 1986).
  - B. La Escala de Bienestar Infantil (S. Magura y B.S. Moses, 1986), el Inventario de Potencial de Maltrato Infantil (J.S. Milner, 1986) y el Inventario de Problemas de Conducta del Niño/a (T.M. Achenbach, 1986, 1991) Versión para Maestros.
  - C. Únicamente la Escala de Bienestar Infantil (S. Magura y B.S. Moses, 1986).
  - D. Ninguna de las anteriores es correcta.
- 87. Uno de los logros más importantes durante la adolescencia consiste en la formación y afianzamiento de la propia identidad personal, que implica una unidad y continuidad del 'yo' frente a los cambios del ambiente y del crecimiento individual. Autores como Offer, Ostrov y Howard (1984) defienden que el adolescente tiene un 'yo' múltiple que se puede considerar y evaluar por separado. ¿Cuál de los siguientes no es uno de ellos?**
- A. Yo sexual.
  - B. Yo de autorrealización.
  - C. Yo de afrontamiento.
  - D. Todas las respuestas son correctas.

**88. El manual del 'Programa de Intervención Familiar en situaciones de desprotección en Castilla y León', establece en cuanto a la duración de la intervención de los Programas de Intervención Familiar que:**

- A. Será de 18 meses como máximo que deberán agotarse en todo caso para concluir que la intervención no va a arrojar ningún resultado.
- B. No será superior a los 18 meses y en los casos en los que se constate que no se ha mejorado de manera suficiente en un tiempo razonable, podrá decidirse, antes de cumplir esos 18 meses, la suspensión de la intervención del PIF.
- C. Podrá decidirse la ampliación del tiempo de intervención del PIF con una menor intensidad durante 8 meses más siempre que las razones para esta ampliación queden bien argumentadas y justificadas en el expediente del caso.
- D. Las respuestas b y c son correctas.

**89. Walsh (1998, 2003) propone algunas características que deben darse en los tres aspectos que ella considera claves en los procesos de resiliencia familiar: sistemas de creencias de la familia, patrones de organización y procesos comunicativos. ¿Cuál de las siguientes no es una de las claves recogidas entre los patrones de organización?**

- A. Flexibilidad, para reorganizarse ante los retos y para mantener el sentido de continuidad.
- B. Cohesión, compromiso mutuo de los miembros de la familia, manteniendo un equilibrio respecto a las necesidades y diferencias entre sus miembros.
- C. Recursos sociales y económicos, movilización del apoyo de los parientes o de la comunidad en tiempos de necesidad.
- D. Trascendencia positiva hacia el futuro, buscando metas y propósitos.

**90. "Los padres/tutores facilitan y refuerzan pautas de conducta antisocial o desviadas (especialmente en el área de la agresividad, sexualidad y drogas) que impiden el normal desarrollo e integración social del niño/a. También incluye situaciones en las que los padres/tutores utilizan al niño/a para la realización de acciones delictivas (por ejemplo, transporte de drogas, hurtos)" define una situación de desamparo o riesgo de desamparo que debe ser abordada y corregida desde el Programa de Intervención Familiar. ¿A qué situación hace referencia?**

- A. Modelo de vida en el hogar inadecuado para el niño/a.
- B. Explotación laboral.
- C. Explotación sexual.
- D. Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

**91. Según Arruabarrena, M.I. y De Paúl, J. (1994) en su obra 'Maltrato a los niños en la familia. Evaluación y Tratamiento' hay familias que presentan un mejor pronóstico que otras en relación al tratamiento. ¿Cuál de las siguientes respuestas hace referencia a una variable relevante para el establecimiento de dicho pronóstico?**

- A. Discapacidad de los menores de la unidad familiar.
- B. Nivel de incapacidad parental.
- C. Conciencia del problema en los padres.
- D. Las respuestas b y c son correctas.

**92. Valentín Escudero, en el manual 'Guía Práctica para la Intervención Familiar', define el concepto de 'óptima seguridad' a la hora de definir la alianza de trabajo en intervención familiar con las siguientes palabras:**

- A. El cliente considera el contexto de intervención (entrevistas, participación en actuaciones educativas, etc.) como un ámbito donde asumir riesgos y mostrarse abierto, vulnerable y flexible; tiene una sensación de comodidad y la expectativa de que habrá nuevas experiencias y aprendizajes; de que el resultado de aceptar la ayuda será para bien; de que se puede manejar el conflicto familiar sin que haya daños; y de que no hay necesidad de estar a la defensiva.
- B. El cliente considera el contexto de intervención (entrevistas, participación en actuaciones educativas, etc.) como un ámbito donde asumir riesgos y mostrarse abierto, vulnerable y flexible; tiene una sensación de control y apoyo por parte del técnico del PIF; de que el resultado de aceptar la ayuda será para bien; y de que no hay necesidad de estar a la defensiva.
- C. El cliente considera el contexto de intervención (entrevistas, participación en actuaciones educativas, etc.) como un ámbito donde asumir riesgos y mostrarse abierto, vulnerable y flexible; tiene la sensación de que el resultado de aceptar la ayuda será para bien; de que se puede manejar el conflicto familiar sin que haya daños; y de que hay necesidad de estar a la defensiva.
- D. Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

**93. Según explica Valentín Escudero en el manual 'Guía Práctica para la Intervención Familiar', entre las dificultades para lograr la alianza de trabajo con la familia vemos que algunos padres/tutores se sienten como 'rehenes' de la intervención y están o se sienten obligados o muestran antagonismo e incluso hostilidad. Ante estas situaciones debemos evitar:**

- A. Obviar el poder de algunos miembros de la familia, incluso si no están participando directamente en la intervención.
- B. Imponer nuestro modelo social y de comportamiento en la forma de tratar con la familia (por ej. en las entrevistas) y en los objetivos de la intervención. O, por el contrario, aceptar situaciones de abuso o desprotección camufladas en la norma cultural del usuario.
- C. Entrar en una escalada de antagonismo y competitividad. Obviar el sentimiento de obligación y culpabilización que puede tener el usuario.
- D. Mostrar interés por el sentimiento de rabia o contrariedad del usuario, mantener la calma, hacerle ver que no lo tomas como algo personal y tienes disposición de ayudar a pesar de todo.

- 94. Según la teoría sistémica, la familia, como sistema, está compuesta por varios subsistemas dentro de los cuales se organizan sus integrantes. ¿Cuáles son esos subsistemas?**
- A. Conyugal/parental, fraternal, paterno-filial y suprasistema.
  - B. Conyugal/paternal, interpersonal, paterno-filial y fraternal.
  - C. Conyugal/paternal, interpersonal, paterno-filial y suprasistema.
  - D. Ninguna de las anteriores es correcta.
- 95. Según define la ‘Guía Práctica para la Intervención Familiar’, en el contexto de servicios de protección a la infancia nos encontramos con mucha frecuencia cuatro tipos de paradigmas en relación con el problema en las familias con las que trabajamos. ¿Cuál de éstos no es uno de ellos?**
- A. ‘No tenemos un problema’.
  - B. ‘El problema es de otro tipo o de otras personas’.
  - C. “Es un problema, pero no podemos hacer nada”.
  - D. No queremos resolver el problema.
- 96. Según Félix López (1990,1993) los procesos de socialización son fundamentalmente tres. ¿Cuál de los siguientes no es uno de ellos?**
- A. Procesos mentales de socialización.
  - B. Procesos afectivos de socialización.
  - C. Procesos conductuales de socialización.
  - D. Procesos relacionales de socialización.
- 97. Según la ‘Guía Práctica para la Intervención Familiar’, en la intervención en el domicilio de la familia es conveniente:**
- A. Usar elementos que marquen la función formal y profesional del encuentro, para luchar de esta forma contra el efecto de la excesiva familiaridad.
  - B. Tomar notas, marcar claramente el rol de entrevistador y moderador, evidenciar las reglas del proceso de entrevista, usar una grabadora de audio, etc.
  - C. No introducir muchos elementos que cohiban el confort y la naturalidad de la familia; por ejemplo, no usar muchas anotaciones, no rellenar formularios, no crear grandes diferencias entre el profesional y la familia sino acercarse e igualarse lo más posible.
  - D. Las respuestas a y b son verdaderas.
- 98. El término ‘exclusión’ se usa como concepto multidimensional que hace referencia a un proceso de pérdida de inclusión o participación de la persona o grupo de personas en la sociedad, en uno o en varios de sus ámbitos. Pérez Armiño y Eizagirre (2001) desglosan las dimensiones de la exclusión social en:**
- A. Privación económica, privación social, privación política y privación familiar
  - B. Privación económica, privación social y privación política.
  - C. Privación material, privación social, privación política y privación familiar.
  - D. Privación material, privación social y privación política.

**99. Según la 'Guía Práctica para la Intervención Familiar II', a la hora de referirnos a los perfiles de cronicidad podemos diferenciar distintos patrones que nos resultan útiles a la hora de entender y planificar el trabajo con este tipo de familias. ¿Cuál de estos no es uno de esos patrones de cronicidad?**

- A. Cíclico, en el que hay cambios no sostenibles en el tiempo.
- B. Esquivo, oculto o de gran deterioro a lo largo del tiempo.
- C. Dependencia generacional continuada del sistema de servicios sociales.
- D. Asociado a un trastorno o enfermedad crónica.

**100. Según la 'Guía Práctica para la Intervención Familiar II', a la hora de referirnos a los factores que explican y mantienen la cronicidad en las familias con las que se interviene en el ámbito de protección a la infancia podemos distinguir tres aspectos fundamentales: las características contextuales, las características familiares y las actitudes o posiciones ante los problemas. ¿Cuál de las siguientes circunstancias no hace referencia a una característica familiar?**

- A. Secuencia intergeneracional de contextos de riesgo.
- B. Estructura familiar aglutinada-caótica.
- C. Dilución de responsabilidades.
- D. Historia de desprotección en los progenitores.



## PREGUNTAS RESERVA

**101. Grupo de referencia es aquel que:**

- A. Permite una serie de procesos de evaluación y autoevaluación para el individuo
- B. Son aquellos que con los que el individuo se relaciona como individuo o aspira a relacionarse psicológicamente
- C. Permite determinar el propio estatus subjetivo del individuo, definido éste como el modo en que la persona percibe su posición en relación al resto de las personas.
- D. Todas las respuestas son correctas.

**102.Cuál de las siguientes etapas no contempla la teoría de Tuckman sobre equipos pasan por distintas etapas previsibles:**

- A. Inicio
- B. Conflicto
- C. Formación
- D. Desempeño

**103. Dentro del procedimiento de actuación en las Corporaciones Locales sobre los menores en situación de desprotección, en aquellos casos excepcionales de especial complejidad, en los que la Corporación Local no haya acordado la decisión de un plan de actuación ni la derivación a la Sección de Protección a la Infancia, la Corporación Local podrá solicitar:**

- A. El sobreseimiento de las actuaciones realizadas.
- B. La derivación al Ministerio Fiscal.
- C. La constitución de un equipo mixto.
- D. Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

**104. ¿De cuántas líneas estratégicas consta el Plan de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Salamanca?**

- A. Cinco líneas estratégicas.
- B. Seis líneas estratégicas.
- C. Siete líneas estratégicas.
- D. Ocho líneas estratégicas.

**105. Según el Manual de atención para niños y niñas de mujeres víctimas de violencia de género en el ámbito familiar, el proceso de intervención con los menores consta de cinco fases. ¿Cuál de las siguientes no corresponde a dichas fases?:**

- A. Recuperación del apego entre madres e hijos/as.
- B. Valoración.
- C. Contextualizar la intervención.
- D. Orientaciones educativas.

**106. En el artículo 175 del Código Civil, en relación a la adopción se indica que:**

- A. La adopción requiere que el adoptante sea mayor de 25 años. Si son dos los adoptantes bastará con que uno de ellos haya alcanzado dicha edad. En todo caso, la diferencia de edad entre adoptante y adoptado será de, al menos, 16 años y no podrá ser superior a 45 años, en todos los casos.
- B. La adopción requiere que el adoptante sea mayor de 25 años. Si son dos los adoptantes bastará con que uno de ellos haya alcanzado dicha edad. En todo caso, la diferencia de edad entre adoptante y adoptado será de, al menos, 16 años y no podrá ser superior a 40 años, en todos los casos.
- C. La adopción requiere que el adoptante sea mayor de 25 años. Si son dos los adoptantes bastará con que uno de ellos haya alcanzado dicha edad. En todo caso, la diferencia de edad entre adoptante y adoptado será de, al menos, 16 años y no podrá ser superior a 45 años, salvo en los casos previstos en el artículo 176.2.
- D. Ninguna de las anteriores es correcta.

**107. Según la Orden de 21 de septiembre de 2005, de la Consejería de Educación, se entiende por desescolarización:**

- A. Situación del menor que, estando en edad escolar obligatoria (6-16 años), no está escolarizado en el sistema educativo.
- B. Situación del menor que, estando en edad escolar obligatoria (3-16 años), no está escolarizado en el sistema educativo.
- C. Situación del menor que, estando en edad escolar obligatoria (3-18 años), no está escolarizado en el sistema educativo.
- D. Situación del menor que, estando en edad escolar obligatoria (6-12 años), no está escolarizado en el sistema educativo.

**108. En quinto lugar y en la cúspide de la pirámide jerárquica de Maslow se encuentran las:**

- A. Las necesidades de autorrealización.
- B. Las necesidades de seguridad para el “yo” y la familia.
- C. Las necesidades de pertenencia a grupos, de integración social, de afecto, de amor.
- D. Las necesidades de estima.

**109. Según la ‘Guía Práctica para la Intervención Familiar’, cuando hay patologías de salud mental o física que requieren tratamiento intensivo o especializado desde el equipo de intervención familiar se planificará una intervención centrada en:**

- A. Trabajo en equipo con la familia.
- B. Trabajo con la familia sobre el manejo y efectos de la patología.
- C. Servir de puente entre familia y un servicio especializado para iniciar y mantener un tratamiento.
- D. Las respuestas b y c son ciertas.

**110. Según el manual del Programa de Intervención Familiar en situaciones de desprotección en Castilla y León, no es un objetivo exclusivo del Subprograma de Separación Provisional-Reunificación tras la reunificación del menor con su familiar de origen:**

- A. Ayudar a la familia a desarrollar expectativas realistas acerca de cómo va a ser el proceso de la reunificación (dificultades y conflictos previsibles).
- B. Reforzar en los miembros de la familia el sentimiento de identidad familiar.
- C. Ayudar al niño/a en la nueva integración en su nuevo contexto sociocultural, relacional y/o educativo.
- D. Modificar los factores determinantes de la conducta parental que da lugar al maltrato, ya sean situaciones desencadenantes o inhibidoras.